

กิจกรรมการจัดการความรู้ ครั้งที่ 1/2555
“การเรียนการสอน/การผลิตบัณฑิต (ด้านคุณภาพบัณฑิต)”
วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2555 ณ ห้องประชุม 2201-2202
อาคารศูนย์สัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 5 ด้าน

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ปัญหา

- นักศึกษามีการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมน้อยลง
- การแต่งกายของนักศึกษา บางคนไม่ถูกกาลเทศะ ไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย และบางคนมีการทำสีผมที่ไม่เหมาะสม
- นักศึกษาบางคนขาดความซื่อสัตย์ต่อตนเองในการทดสอบ (Quiz) โดยการฝากให้เพื่อนทำแบบทดสอบในห้องเรียนแทน

ข้อเสนอแนะ

- คณาจารย์ควรสอดแทรกความรู้ในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในชั่วโมงการเรียนการสอนเป็นประจำ เช่น นักศึกษามาเรียนสาย จะมีผลดีและผลเสียอย่างไร หรือหากนักศึกษาคุยกันในห้องเรียน อาจารย์ต้องมีการคุยกับนักศึกษาโดยสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม หรืออาจจะมีการยกตัวอย่างจากสถานการณ์ปัจจุบันที่คิดว่าจะเป็นความรู้ให้กับนักศึกษาเพิ่มเติม ซึ่งอาจจะมีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างคณาจารย์และนักศึกษาด้วย
- คณาจารย์ควรมีการกำหนดให้นักศึกษาแต่งกายให้สุภาพ โดยอาจจะให้นักศึกษาแต่งกายด้วยชุดนักศึกษาเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงบรรยาย ส่วนชั่วโมงปฏิบัติการ (Lab) ควรกำหนดให้ใส่ชุดกราว ชุดซาฟารี ชุดปฏิบัติงานฟาร์ม หรือชุดลงฟาร์ม โดยเฉพาะ เพื่อลดปัญหาการแต่งกายไม่สุภาพและไม่เหมาะสมของนักศึกษา สำหรับการทำสีผมของนักศึกษา คณาจารย์มีการตักเตือนให้นักศึกษากลับไปทำสีผมให้เป็นธรรมชาติ ถ้าหากยังไม่ปฏิบัติตาม ให้ลงโทษโดยการไม่อนุญาตให้เข้าชั้นเรียนหรือมีการตัดคะแนน
- คณาจารย์ควรมีวิธีการทดสอบความซื่อสัตย์นักศึกษา หากไม่มีการเช็คชื่อก่อนเข้าชั้นเรียน ควรจะทำการทดสอบความรู้นักศึกษาที่ได้เรียนในห้องเรียนทุกชั่วโมงในการเรียน หากนักศึกษาที่เข้าเรียนทำแบบทดสอบแทนเพื่อน จะสามารถทราบได้ว่านักศึกษาคนไหนที่ไม่เข้าเรียน ดังนั้นคณาจารย์ก็สามารถที่จะตัดคะแนนนักศึกษาได้

2. ด้านความรู้

ปัญหา

- นักศึกษามีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) น้อยเกินไป
- นักศึกษาบางกลุ่มต้องเรียนเสริมจนถึงดึก และเข้าอีกวันต้องมานั่งเรียนในรายวิชาอื่น ทำให้นักศึกษามีอาการเบลอ และไม่สามารถรับรู้การเรียนได้เท่าที่ควร ซึ่งทำให้ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนในรายวิชาอื่น
- คณาจารย์บางท่านคิดว่านักศึกษามีความรู้ทางด้านทฤษฎีอยู่แล้ว จึงไม่ต้องสอนเพิ่มเติม และให้นักศึกษาลงปฏิบัติงานเลย ทำให้นักศึกษาปฏิบัติงานที่ผิด และอาจารย์บางท่านหากนักศึกษาทำผิดไม่มีการอธิบายเหตุผลให้ชัดเจน แต่ใช้อารมณ์ในการตัดสินนักศึกษา
- นักศึกษาหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรเทียบเข้าเรียน 2 ปี ในภาคการศึกษาที่ 2 มักจะมีรายวิชาเรียนมากเกินไป
- เอกสารประกอบการเรียนในแต่ละวิชา นักศึกษารุ่นพี่จะเอาเอกสารของตนเองที่สรุปไว้ทั้งหมดมอบให้กับรุ่นน้อง ซึ่งทำให้รุ่นพี่ไม่มีเอกสารที่จะเก็บไว้ และสร้างความเคยชินให้กับรุ่นน้องที่ไม่สนใจเรียน และไม่ไขว่คว้าหาความรู้เพิ่มเติม นอกเหนือจากที่รุ่นพี่สรุปไว้ในเอกสารที่มอบให้

ข้อเสนอแนะ

- คณาจารย์ควรส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพิ่มเติม เนื่องจากในอนาคตอีก 2 ปีข้างหน้า ประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- คณะฯ ควรมีการแจ้งให้กับคณาจารย์ที่รับผิดชอบสอนนอกชั่วโมงการเรียนการสอน ว่าควรจะทำหนดเวลาให้ชัดเจน และไม่ควรรสอนนักศึกษาจนดึกเกินไป เพื่อไม่ให้กระทบการเรียนการสอนต่อรายวิชาอื่น
- ในทุกรายวิชา คณาจารย์ควรส่งเสริมความรู้หรือมีการทบทวนความรู้เกี่ยวกับข้อมูลเบื้องต้นให้นักศึกษาก่อนลงมือปฏิบัติ และหากนักศึกษาทำผิดหรือไม่ถูกต้อง ก็ควรอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจอีกครั้ง และควรมีการเก็บอารมณ์ให้มากขึ้น
- รายวิชาที่บรรจุไว้ในหลักสูตร อาจมีการปรับแก้ไขเพิ่มเติมเพื่อลดความซ้ำซ้อนของรายวิชา ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ ที่จะนำเข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณาต่อไป
- อาจารย์ที่ปรึกษาควรมีการกำหนดเวลาว่างสำหรับให้นักศึกษาเข้าพบ และควรมีการชี้แนะให้กับนักศึกษาแบบเป็นกันเองอย่างถูกวิธีและถูกต้อง

- คณาจารย์ควรแจ้งให้นักศึกษาทุกครั้งที่เข้าสอน ว่าเอกสารประกอบการสอนทุกวิชา รุ่นพี่ไม่จำเป็นต้องนำเอกสารของตนเองให้กับรุ่นน้อง เนื่องจากทุกวิชาจะมีเอกสารประกอบการสอนเป็นไฟล์ PDF และมีในเว็บไซต์ของคณะฯ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งนักศึกษาสามารถดาวน์โหลดและพิมพ์เอกสารออกมาได้เลย

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ปัญหา

- นักศึกษาขาดทักษะและกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์การทำงานส่งหรือในชั่วโมงการเรียนการสอน ถึงแม้จะมีการศึกษาทางทฤษฎีมาแล้ว ซึ่งปัจจุบันความรู้ต่าง ๆ มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ทำให้นักศึกษาบางคนอาจจะมีกระบวนการคิดไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ข้อเสนอแนะ

- คณาจารย์ ควรมีความรู้ความเข้าใจถึงเปลี่ยนแปลงด้านความรู้ในปัจจุบัน ถ้าหากอาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาทำงานส่งหรือลงมือปฏิบัติต่าง ๆ ซึ่งความรู้ที่นักศึกษาเคยเรียนมาแล้ว อาจจะไม่เพียงพอ ฉะนั้นคณาจารย์ควรมีการชี้แนะทำความเข้าใจให้นักศึกษาเพิ่มเติมก่อนลงมือปฏิบัติ เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาเรียนรู้ก่อนปฏิบัติงานจริงได้ถูกต้อง

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ปัญหา

- อาจารย์มอบหมายงานให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม แต่ก็มึนักศึกษาในกลุ่มบางคนเท่านั้นที่ทำงานจริง ส่วนเหลือเป็นเพียงสมาชิกภายในกลุ่มโดยไม่ได้ช่วยกันทำงาน
- ระหว่างทำการสอบมักจะมีนักศึกษาบางคนขออนุญาตเข้าห้องน้ำ ทำให้ส่อทุจริตในการสอบหรือความไม่พร้อมของตนเองในการสอบ

ข้อเสนอแนะ

- อาจารย์ควรมีการกำหนดให้นักศึกษาเลือกกลุ่ม โดยกำหนดสมาชิกกลุ่มเรียงตามเลขที่เท่านั้น และมีการประเมินวัดผลโดยมีข้อสอบเกี่ยวกับงานกลุ่มทั้งหมด ซึ่งจะทำให้สามารถรู้ได้ว่าคนไหนทำงานกลุ่ม หรือไม่ได้ทำงานกลุ่ม

- การสอบทุกครั้ง คณาจารย์ไม่ควรอนุญาตให้นักศึกษาลุกออกจากห้องสอบโดยไม่มีเหตุอันควรทั้งนั้น และควรแจ้งให้นักศึกษาทราบก่อนจะลงมือสอบว่า “นักศึกษาไม่ควรนำโทรศัพท์มือถือ หรือกระดาษต่าง ๆ เข้ามาในห้องสอบ หากพบจะให้ออกจากห้องสอบทันที” เพื่อเป็นการป้องกันการทุจริต

5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ปัญหา

- รายวิชาปัญหาพิเศษ หรือ สหกิจศึกษา หรือ การฝึกงาน ทุกภาคการศึกษาขาดการประเมินผลการเรียนรู้ที่เป็นจริง ซึ่งสังเกตได้จากคุณภาพของรายงาน
- นักศึกษาไม่มีสถานที่ที่จัดทำกิจกรรมยามว่าง เช่น การทำงานกลุ่ม การทบทวนบทเรียน หรือกิจกรรมนั่งเล่นพูดคุยต่าง ๆ ในสถานที่ของคณะฯ

ข้อเสนอแนะ

- รายวิชาปัญหาพิเศษ หรือ สหกิจศึกษา หรือ การฝึกงาน ควรมีการประเมินผลนักศึกษาตามความเป็นจริง โดยการให้นักศึกษาส่งรายงาน พร้อมกับนำเสนอให้กับคณาจารย์และเพื่อน ๆ ในกลุ่มฟัง เพื่อเป็นการประเมินผลการเรียนรู้ในเรื่องที่ทำ และเพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาออกไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ควรสร้างบรรยากาศทางวิชาการภายในคณะฯ ให้น่าสนใจ เพื่อเป็นการชักจูงนักศึกษาให้เข้ามามีกิจกรรมในคณะฯ เช่น การทบทวนบทเรียน การทำกิจกรรมต่าง ๆ งานกลุ่ม หรือนั่งเล่นพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น อาจมีการสร้างโรงอาหารหรือร้านกาแฟ หรือสถานที่พักผ่อนสำหรับนักศึกษาเพื่อทำกิจกรรมเล็ก ๆ และจัดโต๊ะ-เก้าอี้ สำหรับให้นั่งทบทวนบทเรียนเพื่อให้เกิดบรรยากาศวิชาการ ในการชักจูงนักศึกษาให้มาทำกิจกรรมยามว่างในคณะฯ มากยิ่งขึ้น



(นางสาวสุทธิพร ไบสุชนธ์)

ผู้บันทึกรายงานกิจกรรม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภากร ธาราฉาย)

ผู้ตรวจรายงานกิจกรรม